

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детским садом № 2 «Кораблик»
_____. Л.Н. Левченко

**Индивидуальный план работы педагога-наставника
с молодым педагогом
на 2024 - 2025 учебный год**

Молодой педагог: Прудникова Ольга Борисовна, Коринец Галина Алексеевна
Должность: воспитатели

Педагог-наставник: Карпова Наталья Ивановна, Захарян Сильва Рубиковна
Должность: воспитатели высшей квалификационной категории

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке цели, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении локально-правовых актов ДОУ. 2. Оформление документации группы	1. Знакомство с основными документами ДОУ. 2. Консультативная помощь и ответы на интересующие вопросы.	сентябрь
1. Изучение структуры ООД и организация совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Организация работы с родителями с использованием нетрадиционных форм взаимодействия.	1. Консультации «Алгоритм построения ООД», «Организация совместной деятельности с детьми». Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 2. Помощь в составлении плана проведения родительского собрания	октябрь
1. Изучение конспекта и проведение молодым педагогом ООД. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультация «Составление конспекта ООД» Посещение ООД молодого педагога, обсуждение. 2. Консультация «Проектная деятельность в ДОУ».	ноябрь

1.Организация совместной игровой деятельности 2.Подготовка, организация и проведение Новогоднего утренника.	1.Наблюдение за организацией игровой деятельности детей молодым педагогом, обсуждение. Консультация «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников» 2.Консультация «Алгоритм работы по организации Новогоднего утренника»	декабрь
1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2.Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.	1.Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» 2.Консультация «Как правильно решить конфликт?»	январь
1.Знакомство с информационно-коммуникативными технологиями. 2.Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом.	1.Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2.Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	февраль
1.Знакомство с технологией исследовательской деятельности. 2.Организация режимных моментов молодым педагогом	1.Консультация «Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности». 2.Совместное выявление затруднений педагога в организации режимных моментов и определение путей их устранения.	март
1.Знакомство с проектной деятельностью. 2.Организация свободной деятельности детей во второй половине дня.	1.Задание: разработать краткосрочный творческий проект. 2.Консультация «Организация совместной и индивидуальной деятельности с детьми во второй половине дня».	апрель
1.Подготовка к работе с детьми в летний период. 2.Подведение итогов работы.	1.Консультативная помощь и ответы на интересующие вопросы. 2.Самоанализ молодого педагога.	май